

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ Новобирилюсский
детский сад «Колокольчик»
О.В.Рудый
Приказ № 109 от «01» сентября 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3954F3A1CEE434154C408F2022C264D8
Владелец: Рудый Ольга Владимировна
Действителен: с 13.03.2025 до 06.06.2026

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЗИМНИХ КАНИКУЛ
в МКДОУ Новобирилюсского детского сада
«Колокольчик»**

(с 12.01.26 г. по 16.01.26 г.)

Новобирилюссы, 2025 г.

Цель:

создание эмоционально-положительного настроения и оптимальных условий для активного отдыха детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Задачи педагогической деятельности:

1. Организовать продуманный активный отдых детей.
2. Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм.
3. Способствовать развитию творческой инициативы.

Младший дошкольный возраст

Дата	Деятельность в утренний период	Деятельность во второй половине дня
<p>12.01.26г. «По следам Деда Мороза»</p>	<p>Беседы о прошедших праздниках, новогодних подарках, загадывание загадок о Зиме, о новогодних праздниках, сказочных героях.</p> <p>Чтение стихов, рассказов о зиме, о праздновании Нового года и т.п.</p> <p>Событийное мероприятие «Прощание с елочкой»</p> <p>Подвижные игры: «Лови мяч», Зайка беленький сидит»</p> <p>Эксперимент «Что будет, если снег в тепло принести?»»</p>	<p>Игры и игровые упражнения «Разложи снежинки в ряд», «Собери льдинку», «Что на ёлочке висит» и др.</p> <p>Аппликация из готовых форм «Бусы для Снегурочки»</p>
<p>13.01.26 г. «В гостях книжки-малышки»</p>	<p>Чтение В. Сутеев «Кто сказал «Мяу?»»</p> <p>Драматизация «Мишка косолапый по лесу идет, шишки собирает, песенки поет....»</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книжках. Беседы о просмотренных книжках.</p> <p>Хороводные игры: «Пузырь»; «Зайка- зайка деток выбирай-ка», «Колпачок», «Кто у нас хороший», «Круг- кружочек»»</p>	<p>Игровая деятельность: - Подвижная игра «Снежинки и ветер» А сейчас я посмотрю, Кто, умеет, веселится И мороза не боится? (В. – «ветер» имитирует, а дети – «снежинки» передвигаются, изображая полёт снежинок. Дети прячутся (присаживаются). Игра-театрализация «Заюшкина избушка» (вспомнить с детьми уже хорошо знакомую сказку).</p>

	<p>«Книжкина больница» - показать детям, как заклеивать книги, рассказать что книги нужно беречь!</p>	
<p>14.01.26 г. <i>«Любимые игры и игрушки»</i></p>	<p>Выставка любимых игрушек, принесённых детьми из дома. Ситуативный разговор <i>«Моя любимая игра»</i> (выяснить в какие игры дети любят играть; какие дворовые игры они знают) Хороводные игры: «Пузырь»; «Зайка- зайка деток выбирай-ка», «Колпачок», «Кто у нас хороший», «Круг- кружочек»</p>	<p>Танцы с игрушками, хороводные игры, игры-забавы. Речевые игры «Угадай игрушку по описанию», «Чего не стало», «Что изменилось».</p> <p>Опыт «Разноцветная вода» - познакомить с получением нового цвета, путем смешения красок.</p>
<p>15.01.26 г. <i>«День Здоровья»</i></p>	<p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», Просмотр иллюстраций: «Виды спорта». Пальчиковая гимнастика. Игры «Удочка», «Кто быстрее до флажка», «Самый меткий» и тд Эксперимент: Куда пропал снег? (принести снег с улицы и оставить его до вечера, побуждать детей к рассуждению)</p>	<p>Оздоровительные мероприятия после сна: бодрящая гимнастика, «Тропа здоровья» (массаж стоп); воздушные ванны.</p> <p>Чтение: Айболит</p>
<p>16.01.26 г. <i>«День конструирования»</i></p>	<p>Беседа: Что можно построить и из чего. Подвести детей к пониманию того, что строить можно из конструктора, из песка, из снега и т.п. Конструирование поделок из снега на прогулке.</p>	<p>Детское конструирование «Городок», «Зоопарк» и т.п. Обыгрывание постройки с мелкими игрушками (совместно с педагогом)</p> <p>Оригами: «Зайчик»</p>

Старший дошкольный возраст

Дата	Деятельность в утренний период	Деятельность во второй половине дня
<p>12.01.26 г. «По следам Деда Мороза»</p>	<p>Беседы о прошедших праздниках, новогодних подарках, загадывание загадок о Зиме, о новогодних праздниках, сказочных героях. Чтение «Снежная королева»</p> <p>Событийное мероприятие «Прощание с елочкой»</p> <p>Подвижные игры: «Два Мороза», «Мороз красный нос» и т.д. Эксперимент «Измерение глубины снега на участке, около дерева, в сугробе» - почему глубина разная?</p>	<p>Игры и игровые упражнения «Разложи снежинки в ряд», «Собери льдинку», «Что на ёлочке висит», пазлы, разрезные картинки и др. Дидактическая игра «Угадай, из какой сказки персонаж».</p>
<p>13.01.26 г. «День книги»</p>	<p>Чтение «Ёлка», Владимир Сутеев, «Снеговик-почтовик»</p> <p>Оформление книжной выставки на тему «Зима». Рассматривание иллюстраций в книжках. Беседы о просмотренных книжках. Турнир знаек: Игра «Отгадай из какого рассказа, сказки герой» «Книжкина больница» - совместно с детьми произвести починку книг, рассказать что книги нужно беречь!</p>	<p>Игровая деятельность по желанию детей.</p> <p>Сюжетная игра «Семья» (без участия педагога, помочь только распределить роли). Сюжет «Праздник».</p> <p>Просмотр мультфильма «Снеговик-Почтовик», сравнить с прочитанным произведением.</p>
<p>14.01.26 г. «Юные пешеходы»</p>	<p>Беседа «Виды транспорта». Ситуативный разговор «Зачем людям машины, автобусы, поезда и можно ли без них обойтись?» (рассуждение) Игра «Откуда едет машина?» Цель: закреплять</p>	<p>Раскрашивание раскрасок на темы ПДД. Речевые игры «Летит, едет, плывет».</p>

	<p>понятия «справа - слева», развивать наблюдательность, любопытность, внимание; Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» <u>Цель:</u> развивать двигательную активность, ловкость, умение действовать на сигнал; воспитывать дружелюбие.</p>	
<p>15.01.26 г. «День Здоровья»</p>	<p>Беседа: «Я и моё тело» - помочь детям понять, что здоровье надо беречь, надо заботиться о нём» Составление рассказа по картинам на выбор «Катаемся на санках», «Зимние забавы». Игры «Спортивные соревнования», «Кто быстрее до флажка», «Самый меткий» и тд Эксперимент: Снег с дороги принести в тепло. Посмотреть что стало. Подвести детей к пониманию того, что снег есть нельзя, в нем грязь!</p>	<p>Оздоровительные мероприятия после сна: бодрящая гимнастика, «Тропа здоровья» (массаж стоп); воздушные ванны.</p> <p>Оздоровительное мероприятие с Ольгой Владимировной и Елизаветой Владимировной (они сами вам скажут).</p>
<p>16.01.26 г. «День конструирования»</p>	<p>Беседа: Что можно построить и из чего. Подвести детей к пониманию того, что строить можно из конструктора, из песка, из снега, кирпичей и т.п. Дидактическая игра «Чего не стало?» <u>Цель:</u> развивать зрительную память, учить употреблять существительные в Родительном падеже. Конструирование поделок из снега на прогулке.</p>	<p>Детское конструирование «Городок», «Зоопарк» и т.п. Обыгрывание постройки с мелкими игрушками.</p> <p>Словесная игра «Назови геометрическую фигуру правильно» (можно взять объемные и плоские)</p> <p>Оригами «Теремок». Сделать фигурки героев сказки из бумаги, путем оригами. Разыграть сказку.</p>